

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.11 Право

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования- социально-экономический

Казань
2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

О.Р. Скальская

« 2 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Право» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы учебной дисциплины» *Право* 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка), рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»
Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 2 » 09 2022 г.
Руководитель МГ Валиахметова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 «Право» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ЛР	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 1	– воспитание	– выбор	–
ОК 2	высокого уровня	успешных стратегий	сформированность
ОК 3	правовой культуры,	поведения в	представлений о
ОК 4	правового сознания,	различных	понятии государства,
ОК 5	уважение	правовых	его функциях,
ОК 6	государственных	ситуациях;	механизме и
ЛР 1	символов (герба,	– умение	формах;
ЛР 2	флага, гимна);	продуктивно	– владение
ЛР 3	– формирование	общаться и	знаниями о понятии
ЛР 4	гражданской позиции	взаимодействовать в	права, источниках и

<p>активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>– нравственное сознание и поведение</p>	<p>процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	<p>нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– сформированность основ правового мышления;</p> <p>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных</p>
--	--	---

	<p>на основе усвоения общечеловеческих ценностей; — готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>юридических профессий; — сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; — сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
--	---	---	--

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла – охрана труда, безопасность жизнедеятельности, история, литература.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.11 «Право»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов; самостоятельной работы обучающегося – 42 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	ТСО, применяемые на уроке	Используемая литература	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Право и государство.						
	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6

Тема Понятие, структура, признаки источники права.	1.	Понятие права. Признаки права. Структура и источники права. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.					ЛР 1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.	2	3			
Тема Понятие нормы права. Правовой документ.	2.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
		Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.					ЛР 1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
		Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6

Тема 3. Понятие, сущности и виды государств.	Понятие государства. История возникновения государства. Сущность государства. Виды государств. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства.					ЛР 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.	2	3			
Тема 4. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2,3
	Понятие общества, гражданского общества. Понятие государства, правового государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.					
Тема 5. Особенности Российского государства.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2,3
	Понятие Российского государства. Особенности развития Российского государства. Понятие государства и его признаки. Жизнь людей в догосударственный период.					
	Содержание учебного материала	2	2			ЛР 1,2,3

Тема 6. Конституционное право.	Понятие конституционного права. История возникновения. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституции. История принятия Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.					
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 7. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие прав, свобод и обязанности человека и гражданина. Понятие человека, гражданина. Понятие гражданства. Условия принятия, отказа от гражданства.					ЛР 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся в виде реферата.	2	3			
Тема 8. Федеративное устройство России.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие федерации. Федеративное устройство России.					ЛР 1,2,3,4
Тема 9. Президент РФ, Федеральное собрание и Правительство РФ.	Содержание учебного материала	2	2			
	Понятие Президент РФ, Федеральное собрание и Правительство РФ. Условия вступления в должность, импичмент. должностные обязанности Президента. Состав Федерального собрания и Правительства РФ.					ОК 1-6 ЛР 1,2,3,4
	Самостоятельная работа обучающихся в виде реферата.	2	3			
Тема 10. Судебная власть.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие судебной власти. Структура судебной власти РФ. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей					ЛР 1,2,3

	юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.					
Раздел 2. Отрасли российского права.						
Тема 11. Трудовое право. Трудовой договор, контракт.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Источники, принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения, расторжения трудового договора.					ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся в виде реферата.	2	3			
Тема 12. Трудовые споры. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие спора, трудового спора. Порядок рассмотрения трудового спора. Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора.					ЛР 1,4
Тема 13. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Оплата труда.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие рабочее время. Понятие время отдыха. Гарантии и компенсации. Оплата труда.					ЛР 1,2,4
	Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.	2	3			
Тема 14. Дисциплина и охрана труда. Профессиональные союзы.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Трудовая дисциплина и правила внутреннего распорядка. Виды дисциплинарного наказания. Поощрение за труд. Понятие охрана труда. Организация охраны труда. Несчастные случаи на производстве и порядок их расследования. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. Понятие профессионального союза.					ЛР 1,4,
	Самостоятельная работа обучающихся в виде реферат.	2	3			
Тема 15. Семейное право. Брак и семья.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие семейное право. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Понятие брака и семьи. Порядок заключения, расторжения брака. Органы ЗАГС.					

	Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.	2	3			
Тема 16. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
	Понятие прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Семейный кодекс РФ. Судебное отставание прав. Удочерение (усыновление).					
Тема 17. Значение, структура административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
	Понятие, структура административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие субъекта административного права. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.					
	Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.					
Тема 18. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	Содержание учебного материала	3	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
	Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.					
Тема 19,20. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, источники, принципы.	Содержание учебного материала	4	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Доверенность и ее виды. Понятие					

	обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.					
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 21. Гражданский договор.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности.					
Тема 22. Гражданско-правовая ответственность на предприятии.	Содержание учебного материала					ОК 1-6 ЛР 1,2
	Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Виды договоров в гостиничном бизнесе. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров в гостиничном бизнесе. Гражданско-правовая ответственность в гостиничном бизнесе.					
Тема 23. Понятие предпринимательской деятельности. Свой бизнес.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в гостиничном бизнесе.					

	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.					
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 24. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие имущество, собственность. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.					ЛР 1,2,7,8,16,17,20
	Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.	2	3			ЛР 1,2
Тема 25. Сделки: понятие, формы и виды.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Сделки: понятие, формы и виды. Гражданские договора (договор купли-продажи, хранения, агентский договор, аренды, поставки, безвозмездный договор, кредитный договор, банковского вклада и т.д.).					ЛР 1,2,7,8,16,17,20 ЛР 1,2
Тема 26. Страхование и финансовые мошенничества.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие страхования, виды. Договор страхования. Понятие мошенничества в финансовой сфере.					ЛР 1,2,7,8,16,17,20 ЛР 1,2
Тема 27. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие старость, пенсия, пенсионные накопления. Пенсионный Фонд РФ.					ЛР 1,2
Тема 28. Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие экологии, экологического права. Экологический кодекс РФ.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде презентации.	2	3			
	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6

Тема 29. Права и обязанности и ответственность за экологические правонарушения.	Понятие экологических прав. Понятие ответственности за экологические правонарушения.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 30. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие налога, налогового права. Виды налогов в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.					ЛР 1,2
Тема 31. Образовательное право.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие прав и обязанностей участников образовательного процесса. Система образования. РФ. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 32. Уголовное право: понятие, принципы. Действие уголовного закона. Уголовная ответственность, ее основания.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный процесс. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 33. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Особенности уголовного процесса по делам					ЛР 1,2

	несовершеннолетних. Защита от преступления.					
Тема 34. Наказание, цели и виды.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Наказание, цели и виды в уголовном кодексе РФ. Диспозиция, гипотеза, санкция в УК РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 35. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие уголовно-процессуального права. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Стадии досудебного производства. Стадии судебного производства. Принципы уголовного процесса.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 36. Уголовно-исполнительное право.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и место в системе российского права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Принципы уголовно-исполнительной политики.					ЛР 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся в виде рефератов.	2	3			
Тема 37. Муниципальное право.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Муниципальное право. Муниципально - правовые нормы. Муниципально - правовые отношения и их субъекты. Источники и система муниципального права. Место муниципального права в системе Российского права.					ЛР 1,2
Тема 38. Избирательное право.	Содержание учебного материала	2	2			ОК 1-6
	Избирательный процесс. Термин «Избирательное право». Основные					ЛР 1,2

	принципы избирательного права. Цензы избирательного права и ограничения избирательного права. Днем голосования всегда является воскресенье. В выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие возраста 18 лет. Деятельность всех избирательных комиссий. Кандидаты и политические партии.					
Тема 39. Правоохранительная система и ее задачи.	Содержание учебного материала Правоохранительная система и ее задачи. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
Раздел 3. Международное право.						
Тема 40. Международное право: понятие, источники, принципы.	Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2
Тема 41. Международный договор.	Содержание учебного материала Понятие, структура. Порядок заключения, расторжения.	2	2			ОК 1-6 ЛР 1,2

	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.					
Дифференцированный зачет		1				
Всего		127				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОУД.11 «Право» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с.
2. Право. Основы правовой культуры Е.А.Певцова в 2 ч. ч. 1, ч. 2, 4 изд-е – ООО «Русское слово - учебник», 2017 - 248с.
3. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 21.09.2021).
4. Основы правоведения / В. О. Мушинский. - М. : Сорос : Междунар. отношения, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 21.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
6. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
7. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. 23
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

13. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

14. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://urait.ru/ebs>

2. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотека Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

4. Электронный образовательный ресурс Цифровой колледж Подмосковья <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>

5. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

6. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

7. www.constitution.ru (Конституция РФ).

8. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (личностные, метапредметные, предметные)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК)</i>	<i>Результаты воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Личностные:		ЛР 1.	Устный опрос, письменный

<p>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от</p>	<p>опрос, тестирование. Используя Конституцию РФ ответить на вопросы. Оценка портфолио (участие в «День Конституции РФ», олимпиады по Праву).</p> <p>Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека».</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Мои права».</p> <p>Оценка за оформление и защиту</p>
---	--	---	--

<p>деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>Предметные:</p> <p>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов,</p>	<p>групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>реферата по разделу «Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.</p> <p>Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство».</p> <p>Оценка конспекта по теме «Уголовная ответственность несовершенно</p>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>технических условий.</p>		<p>летних».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Гражданское право», «Экологическое право».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Юридическая ответственность граждан РФ».</p> <p>Контрольная работа по теме: Правоохранительные органы.</p> <p>Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p> <p>Анкетирование</p>
--	-----------------------------	--	--

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

